

Проблемы подготовки экспедиторских кадров в России

В.И. АЛИСЕЙЧИК, президент Ассоциации российских экспедиторов



Российские учебные заведения, осуществляющие подготовку специалистов для экспедиторской деятельности, далеко не в полной мере охватывают весь спектр требований к этой профессии, обусловленный современным пониманием целей и задач экспедиторских услуг.

В настоящее время подготовка экспедиторских кадров в Российской Федерации осуществляется в специализированных группах, на курсах и на отделениях некоторых высших учебных заведений, таких как МГИМО, Московская государственная академия водного транспорта, МАДИ, МИИТ и в ряде других.

Наибольшую значимость из перечисленных учебных заведений имеет Академия водного транспорта, где в 2004 году было создано отделение международного транспортного менеджмента, наиболее полно удовлетворяющее требованиям, предъявляемым к профессии экспедитора. Как видно из сказанного, подготовкой экспедиторских кадров занимаются, как правило, транспортные институты. Однако экспедитор представляет грузоотправителя, защищает его интересы и является нейтральной стороной в деле перемещения товаров от производителя к потребителю. Такое положение экспедитора подтверждается определением ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию). Согласно этому определению, экспедитор, в частности, выступает в качестве доверенного лица грузоотправителя в организации перемещения товаров внешней торговли в международном сообщении. При этом деятельность экспедитора ЮНКТАД подразделяет на три основные функции:

- грузового агента,
- грузового консолидатора,
- мультимодального транспортного оператора.

В Российской Федерации экспедиторская деятельность, экспедиторские услуги, экспедитор и его функциональные задачи определены и регулируются главой 41 ГК России «Транспортная экспедиция», федеральным законом «О транспортно-экспедиционной деятельности», Правилами транспортно-экспедиционной деятельности, Общими условиями деятельности экспедиторов Российской Федерации и национальными стандартами Российской Федерации «Услуги транспортно-экспедиторские». Вышеперечисленные правовые акты в целом соответствуют международным требованиям.

Однако в свете этих требований подготовка экспедиторов в транспортных учебных заведениях может односторонне повлиять на формирование профессии экспедитора с определенным уклоном в сферу транспорта и транспортной инфраструктуры. Определенные пробелы в профессиональной подготовке существуют и в институтах, далеких от транспорта. Такие образцы, и первая и вторая системы подготовки экспедиторов в настоящее время, по нашему мнению, не отвечают полностью официальному определению понятия «экспедиторские и логистические услуги», которое в свою очередь означает любого вида услуги, относящиеся к организации перевозки товара одним или несколькими видами транспорта, а также к консолидации, хранению, упаковке, вывозу, завозу товаров. Это понятие предусматривает, кроме того, вспомогательные и консультативные услуги, связанные с осуществлени-

ем вышеперечисленных работ, включая (но не ограничивая) услуги, касающиеся таможенной очистки, производства платежей налогов и сборов, декларирования товаров, обеспечения их страхования, осуществления платежных операций, связанных с экспортом и импортом товаров, и сбора относящихся к перечисленным операциям документов. Экспедиторская деятельность включает в себя логистические услуги с их современными информационными и коммуникационными технологиями, связанными с перевозкой, обработкой и хранением товаров, и фактически полностью охватывают всю систему управления перемещением товаров.

Современное понимание экспедиторских услуг нашло свое отражение в учебных стандартах ФИАТА, устанавливающих минимальные требования для получения диплома «Международный экспедитор». Эти требования условно можно разделить на два больших блока.

К первому блоку можно отнести организационно-правовые аспекты экспедирования, включая знание экспедитором структуры, целей и задач международных и национальных организаций и ведомств, занимающихся решением вопросов, связанных с перемещением товаров международной торговли. От экспедитора требуется знание международных и экономических союзов, блоков, ассоциаций, направлений грузовых потоков, географии товародвижения, климатических и временных зон. Экспедитор должен разбираться в деятельности международной банковской системы; быть в курсе деятельности Конференции ООН по торговле и развитию, Международной торговой палаты, Всемирной таможенной организации, Всемирной торговой организации и ее составных частей ГАТТ и ГАТС, ориентироваться в международных стандартах, регулирующих экспедиторскую деятельность. Экспедитором должны быть глубоко усвоены международные условия поставки товаров внешней торговли, финансового и до-

СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ ЭКСПЕДИТОРСКИХ УСЛУГ НАШЛО СВОЕ ОТРАЖЕНИЕ В УЧЕБНЫХ СТАНДАРТАХ ФИАТА, УСТАНОВЛИВАЮЩИХ МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКСПЕДИТОР».

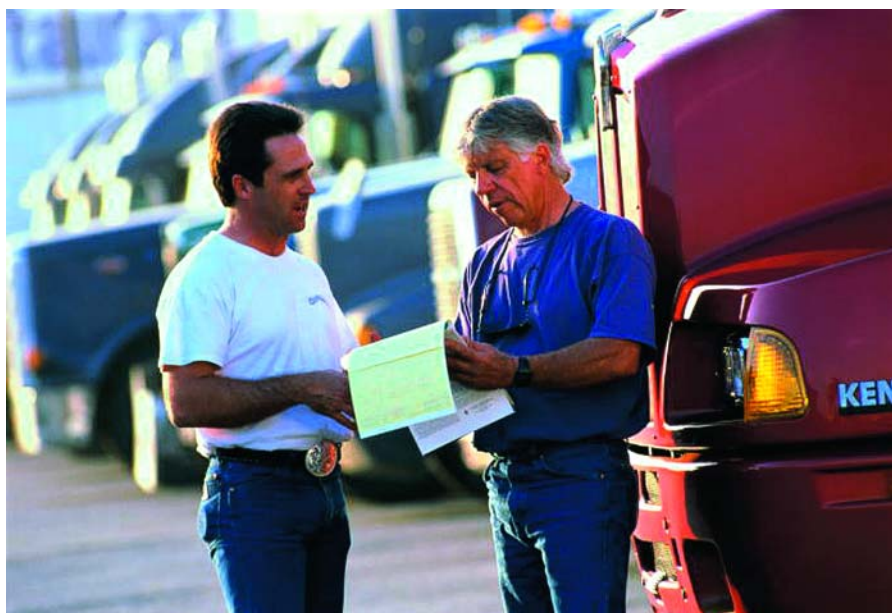
кументального оформления внешне-торговых контрактов, формы расчетов за поставляемые товары, страховые аспекты сделок, складирование, хранение, дистрибуция. В функции экспедитора входят вопросы, относящиеся к нормативно-правовому регулированию организации экспедиторской активности, включая создание экспедиторских организаций, к разработке и принятию типовых условий экспедиторской деятельности.

Краткий перечень вышеперечисленных вопросов экономического, нормативно-правового, финансового, таможенного, налогового, географического и т.п. характера, как правило, не входит в программу обучения в транспортных учебных заведениях России.

Ко второму блоку можно отнести стандарты знаний, относящиеся к общей сфере транспортной деятельности. Прежде всего, это международные конвенции и национальные правовые акты, регулирующие деятельность отдельных видов транспорта, характеристики всех видов транспортных средств, используемых для перевозки товаров, их технические и провозные возможности, морские и речные торговые порты, транспортные узлы и терминалы, железнодорожные, автомобильные и воздушные грузовые комплексы, их инфраструктура, погрузочно-разгрузочные возможности, география и основные направления перевозок каждым видом транспорта, виды и типы транспортных и товаросопроводительных документов, виды перевозчиков, тарифная политика и расчеты провозных платежей на всех видах транспорта и многое другое.

В обязанности экспедитора также входит умение выполнять специальные услуги, такие как перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов, разрядных, опасных и скоропортящихся грузов, живых животных, цветов и растений, комплектование мелких отправок в поезда. Разумеется, перечисленные вопросы не входят в программы нетранспортных учебных заведений.

Экспедитор должен знать и уметь выполнять таможенные процедуры, в том числе разбираться в структуре и деятельности национальных таможенных органов, национальной таможенной территории, знать права и обязанности таможенных органов и экспедиторов, выступающих в качестве таможенных агентов, основные правовые акты, регулирующие таможенную очистку, порядок предъявления таможенных исков, предупреждение контрабанды, струк-



туру национальных таможенных тарифов, расчет таможенных пошлин, таможенную номенклатуру и таможенные формы, а также основные таможенные процедуры, ответственность экспедитора перед таможенными органами и международные таможенные конвенции.

Нельзя забывать и о качественной языковой подготовке будущих специалистов. Экспедитор должен обладать способностью вести деловую активность как минимум на одном из основных европейских языков.

Из приведенных выше примеров напрашивается вывод: действующие в стране учебные заведения как гуманитарного, так и технического направления вряд ли охватывают весь спектр требований, предъявляемых в настоящее время к профессии экспедитора. Сложившееся в данной области положение настоятельно требует решения вопроса о формировании системы подготовки экспедиторов в специализированных учебных заведениях, отвечающих международным требованиям. Именно такой подход даст возможность российским экспедиторам на равных с иностранными выступать в этой важной сфере деятельности, особенно в свете предстоящего присоединения нашей страны к Всемирной торговой организации.

Ассоциация российских экспедиторов принимает определенные меры по

восполнению пробела в профессиональном обучении экспедиторов. С 1999 года в ассоциации работает негосударственное образовательное учреждение «Центр повышения квалификации». Центр зарегистрирован Московской регистрационной палатой, внесен в Единый государственный реестр и имеет соответствующую лицензию на образовательную деятельность, а также аккредитован Международной федерацией экспедиторских ассоциаций (ФИАТА) в качестве единого учебного центра Российской Федерации для повышения профессиональной подготовки международных экспедиторов. Основой учебного процесса в программе Центра является специальный курс «Международный экспедитор». Центр имеет право выдавать свидетельства о прохождении курса повышения квалификации по специальности «международный экспедитор». По окончании курса слушателям выдается свидетельство ЦПК АРЭ, а также проводится тестирование с правом рекомендации слушателя на получение диплома ФИАТА о соответствии требованиям международного стандарта к профессии экспедитора.

Однако базовая подготовка экспедиторов в стране должна осуществляться в специализированных учебных заведениях. Это основное условие конкурентоспособности российских экспедиторов.

**СЛОЖИВШЕЕСЯ ПОЛОЖЕНИЕ НАСТОЯТЕЛЬНО ТРЕБУЕТ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА
О ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕДИТОРОВ
В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.**